القائمة الكويتية للمخاوف المرضية*

اعداد

بدر محمد الانصارى

*هدا الفصل جرء من حث مدعوم من قبل إدارة الأبحاث ، بجامعة الكويت ، رقم المنحه APO١٤

إعداد القائمة الكويتية للمخاوف المرضية

يعرض هذا القسم لإجراءات إعداد الصورة الكويتية لقائمة المخاوف المرضية . ويشمل وصفا عاما لإعداد بنود القائمة ، والثبات والصدق ، والتحليل العاملي للقائمة، تعليمات التطبيق، وطريقة التصحيح ، وأخيرا المعايير التي يمكن من خلالها تفسير الدرجة على القائمة .

قام كاتب هذه السطور بوضع قائمة المخاوف المرضية للشباب ليناسب الاستخدام مع الشباب الكويتي ، وينبع عن المجتمع الكويتي ، وذلك نظرا لندرة مقاييس المخاوف في المجتمع الكويتي ، وفيما يلي بيان بالخطوات التي اتبعت لبناء قائمة المخاوف المرضية .

أولا : المراحل الأولية لأعداد القائمة

(أ) مسح للمقاييس المتاحة باللغتين العربية والإنجليزية كما سبق أن بينا .

(ب) تكوين وعاء للبنود مستمد من دراسة استطلاعية على عينة من طلاب جامعة الكويت قوامها (٢٨٠) طالبا وطالبة ، بهدف جمع أكبر قدر ممكن من المخاوف الشائعة وذلك من خلال استبيان استطلاعي تضمن سؤالا مفتوحا واحدا ، طلب فيه منهم ذكر الموضوعات المثيرة للخوف وما يشعروا به من مخاوف .

(ج) صياغة عدد من البنود (١٧٠ بندا) صياغة عربية فصحى سهلة لكي تناسب الاستخدام مع الراشدين

(د) عرضت البنود على عدد من المحكمين المتخصصين في علم النفس (أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس – جامعة الكويت) ، وطلب منهم قراءة البنود بندا بندا بتفحص وذلك لوضع تقدير يبين مدى صلاحية كل بند لقياس المخاوف ، وكانت التقديرات خماسية تراوحت بين صفر (لا يقيس البند الخوف مطلقا) و٤ (يقيس الخوف بدرجة ممتازة) ، وحسب متوسط تقديرات المحكمين لكل بند واتخذ معيار تحكمي . حيث استبعدت البنود التي حصلت على متوسطات أقل من ٣ ، واحتفظ بالبنود التي حصلت على متوسط ٣ ، ٤ فقط ، ومن ثم وصلت بنود قائمة المخاوف إلى (١٥٢ بندا) ثم

اجريت سلسلة من التحليلات العاملية على عينة استطلاعية أخرى أسفرت عن تركيب عاملي غير بسيط

ولما كان الهدف من الدراسة تصميم قائمة تحتوى على عدد غير كبير من البنود ، فقد اتخـذ معيار تحكمي في اختيار البنود التي حصلت على أعلى ارتباطات بالدرجة الكلية ، ابتداء مـن أقل ارتباط (ر = ٠,٤٥) إلى أعلى ارتباط (ر = ٠,٦٤) . واعتمادا على هذا المحك تم حذف "٨٧" بندا من قائمة المخاوف وأصبح طول المقياس في الصورة الجديدة " ٦٥" بندا ، ثم أجريت سلسلة من التحليلات العاملية للمقياس ، أسفرت عن تركيب عاملي غير بسيط : أثنى عشـر عـاملا لعينة الذكور (تستوعب ٦٠% من التباين الكلى) ، وأربعة عشر عاملا لعينة الإناث (تستوعب ٥٨,٨% من التباين الكلي) ، وإحدى عشر عاملا للعينة الكلية (تستوعب ٥٦,٢% مـن التباين الكلى) ، وكان المعيار التحكمي في هذا الخصوص هو أن يكون التشبع الجوهـري لبـنود القائمة بالعامل ≥ ٠,٤٠ على أن تكون هناك ثلاث تشبعات جوهرية لكل عامل على الأقل بالإضافة إلى محك الجذر الكامن ≥ ١,٠٠ ، وعلى ذلك تم حذف (٦ بنود) والاحتفاظ بـــ (٥٩ بندا) في قائمة المخاوف . ومن ثم خضعت هذه القائمة الجديدة للتحليل العاملى ،وتم استخراج ثلاثة عشر عاملا للذكور وأربعة عشر عاملا للإناث . وباستخدام نفس المعيار التحكمى السابق تم حذف العامل الأخير لمجموعة الإناث نظرا لتشبع العامل الرابع عشر بتشبعين جوهريين فقط ، كما تم حذف (٧ بنود) من البنود التي لم تتشبع جوهريا بالعوامل لدى المجموعـتين (الذكور والإناث) . وعلى ذلك احتفظ بالباقي (٥٢ بندا) في قائمة المخاوف في صـورتها الأخيرة والنهائية لأنها تدل على اتساق داخلي مرتفع وصدق عاملي للقائمة. وحسب ارتباط كل بند بالدرجة الكلية على القائمة الأخيرة كما هو موضح في جدول (٢) .

ثانيا : الثبات

اعـتمدنا في حساب ثبات المقياس على طريقة معاملات ألفا من وضع كرونباخ بعد تطـبيق واحد ولصيغة واحدة للقائمة ، وذلك لبيان مدى الاتساق في الاستجابات لجميع بنود القائمـة ولذلـك يعطـى معامل ألفا درجة " اتساق ما بين البنود " على ثلاث مجموعات : الذكور، الإناث ، العينة الكلية كما هو موضح في جدول (١) .

جدول (١) معاملات الثبات الخاصه بقائمه المخاوف

العينات	معامل ألفا		التجزئة النصفية (معادلة سبيرمان براون)		إعادة التطبيق	
	ن	ر	ن	ر	ن	ر
ذكور	٣٨١	٫٩٦	٣٨١	٫٩٢	٤٠	٫٨٨
إناث	٤٨٦	٫٩٣	٤٨٦	٫٨٨	٥٠	٫٨٦
الكلية	٨٦٧	٫٩٥	٨٦٧	٫٩١	٩٠	٫٨٧

وتشير النتائج إلى اتساق داخلي مرتفع للقائمة لدى المجموعات الثلاثة . كما تم أيضا حساب ثبات الاتساق الداخلي بطريقة التجزئة النصفية بعد تطبيق واحد ولصيغة واحدة في القائمة وذلك باستخدام معادلة سبيرمان – براون بعد التصحيح ويمدنا هذا النوع من الثبات بمقياس لاتساق عينات محتوى القائمة ، وأخيرا تم حساب الثبات بطريقة إعادة التطبيق بفاصل زمني (أسبوع) وذلك لحساب معامل الاستقرار عبر الزمن على عينة مستقلة .ويتضح من الجدول (١) ارتفاع معاملات ثبات التجزئة النصفية وثبات إعادة التطبيق لدى المجموعات الثلاث ، ومن ثم تعد معاملات الثبات بطريقة ألفا وبطريقة التجزئة النصفية وبطريقة إعادة التطبيق مقبولة بوجه عام على ضوء تصميم هذه الدراسة.

ويمكن أن يفسر أي معامل ثبات بشكل مباشر على ضوء النسبة المئوية لتباين الدرجة التي تعزى إلى المصادر المختلفة ، ومن ثم فإن معامل ثبات : ٠,٨٥ يعنى أن ٨٥% من التباين في درجات القائمة أو الاختبار يعتمد على التباين الحقيقي في الصفة المراد قياسها ، وأن ١٥% يعتمد على تباين الخطأ وبوجه عام يعد عامل الثبات الذي يساوى أو يزيد على ٠,٧٠ مقبولا في مقاييس الشخصية (أحمد عبد الخالق ، ١٩٩٦ ٥٠ – ٥١) وبالتالي فان معاملات الثبات المستخرجة من قائمة المخاوف تعتبر مقبولة على المجموعات الثلاثة (الذكور، الإناث ، الكلية) لأنها تزيد عن ٠,٧٠ .

ثالثا : الصدق

من أهم أساليب الصدق المستخدمة في الاستخبارات الاتساق الداخلي والذي يكشف عن مدى تجانس بنود القائمة أو الاستخبار، وذلك من خلال حساب الارتباطات بين البنود المفردة والدرجة الكلية في القائمة وذلك لاختيار البنود المميزة لقائمة المخاوف . وتم حساب معامل ارتباط بيرسون بين درجة كل بند والدرجة الكلية من الدرجات الخام على القائمة (بعد استبعاد البند) وباستخدام برنامج المجموعة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS-PC في الحاسب الآلي لإجراء هذا التحليل . وقد لوحظ أن جميع بنود القائمة في صورتها الأخيرة (٢ بندا) ارتبط ارتباطا جوهريا عند مستوى ٠,٠٠١ (انظر جدول ٢) حيث تراوحت معاملات الارتباط بين البند الواحد والدرجة الكلية بين ٠,٧٠ و ٠,٤٥ لعينة الذكور وبين ٠,٦٤ و ٠,٣٨ لعينة الإناث وبين ٠,٦٨ و ٠,٤٦ للعينة الكلية ، وجميعها دالة عند مستوى ٠,٠٠١ ، مما يشير إلى تجانس بنود القائمة ، فضلا عن العوامل المستخرجة من التحليل العاملي ، والتي سوف توضحها فيما بعد، والتي تكشف عن مدى تشبع جميع البنود على العوامل ، مما يؤكد قوة العوامل واتساقها .

جدول (٢) : ارتباط البنود المفردة بالدرجة الكلية على قائمة المخاوف

م	محتوى البنود		ذكور	إناث	الكلية
			ن =٣٨١	ن =٤٨٦	ن = ٨٦٧
١	حوادث السيارات	٧	٥٠و	٤٣و	٥٠و
٢	الرسوب	٨	٤٨و	٤١و	٤٧و
٣	الثعابين	٢٢	٥٥و	٤٢و	٥٤و
٤	المستقبل	٢٣	٤٧و	٤١و	٤٦و
٥	المجهول	٢٤	٤٩و	٤٦و	٥٠و
٦	الظلام	٢٥	٤٦و	٤٣و	٤٧و
٧	الظلم	٣٠	٥٤و	٥١و	٥٣و
٨	صوت الطائرات	٣٣	٥٠و	٤٤و	٥٠و

تابع جدول (٢)

٩	جور الزمان	٣٥	٫٥٩	٫٥١	٫٥٨
١٠	عدم الأمان	٣٨	٫٥٣	٫٤٨	٫٥٣
١١	الحروب	٤١	٫٦٥	٫٥٢	٫٦٣
١٢	المشاكل الاجتماعية	٤٣	٫٥٢	٫٣٨	٫٤٨
١٣	الظالمين	٤٤	٫٦٠	٫٥٢	٫٥٩
١٤	الجبارين	٤٩	٫٦٠	٫٥٤	٫٥٨
١٥	على النفس	٥١	٫٥٦	٫٤٢	٫٥١
١٦	الغزو	٥٤	٫٦٥	٫٦٠	٫٦٥
١٧	نتائج نهاية الفصل	٥٦	٫٥١	٫٤١	٫٥٠
١٨	انتشار الأمراض المعدية	٥٨	٫٥٩	٫٤٣	٫٥١
١٩	مناظر التعذيب	٦٠	٫٦٠	٫٤٧	٫٥٧
٢٠	الحريق	٦١	٫٦٦	٫٤٧	٫٦٠
٢١	الأسـر	٦٩	٫٥٨	٫٥٣	٫٥٨
٢٢	الاعتقال	٨٥	٫٦٤	٫٥٧	٫٦٢
٢٣	الغربة	٩٣	٫٥٦	٫٥٠	٫٥٥
٢٤	الوحدة	٩٥	٫٥٧	٫٤٧	٫٥٤
٢٥	الضياع	٩٦	٫٥٩	٫٥١	٫٥٦
٢٦	الفراق	٩٧	٫٦١	٫٤٧	٫٥٩
٢٧	السرطان	١٤٥	٫٥٦	٫٤١	٫٥٢
٢٨	الكـلاب	٣٢	٫٥٠	٫٤١	٫٥٠
٢٩	عدم التخرج	١٠٠	٫٤٧	٫٤٩	٫٤٩
٣٠	إهانة المشاعر	١٠٣	٫٥٢	٫٤٤	٫٥٠

تابع جدول (٢)

٣١	الصراخ	١٠٤	٫٥٦	٫٤٥	٫٥٤
٣٢	الأحلام المخيفة	١٠٥	٫٦٤	٫٦٠	٫٦٥
٣٣	أصحاب النفوذ	١٠٦	٫٤٩	٫٤٦	٫٤٧
٣٤	العقـــم	١١٥	٫٥٣	٫٤٧	٫٥١
٣٥	الطلاق	١١٦	٫٥٥	٫٤٨	٫٥٣
٣٦	التعذيب الجسدي	١١٨	٫٧٠	٫٥٥	٫٦٦
٣٧	البـــلاء	١١٩	٫٥٧	٫٤٦	٫٥٤
٣٨	الجـــن	١٢٠	٫٦٤	٫٥٨	٫٦٣
٣٩	الأشخاص العدوانيين	١٢١	٫٦٨	٫٦٤	٫٦٨
٤٠	الخيانــــة	١٢٥	٫٥١	٫٤٧	٫٥١
٤١	رفض المجتمع لي	١٢٨	٫٥٧	٫٥٠	٫٥٤
٤٢	الأماكن المهجورة	١٢٩	٫٦٥	٫٥٦	٫٦٥
٤٣	منظر إنسان ميت	١٣٠	٫٦١	٫٤٥	٫٦٠
٤٤	المقابلات الشخصية	١٣٤	٫٤٥	٫٣٩	٫٤٤
٤٥	الذل أو الضعف	١٤١	٫٥٣	٫٤٧	٫٤٩
٤٦	اللعب الخشن	١٤٣	٫٥٢	٫٤٥	٫٥١
٤٧	صديق السوء	١٤٤	٫٥٢	٫٤٦	٫٤٩
٤٨	السجن	١٥٠	٫٦٥	٫٥٦	٫٥٩
٤٩	المحكمة	١٥١	٫٥٣	٫٥١	٫٥١
٥٠	الأماكن المرتفعة	١٥٢	٫٤٥	٫٤٦	٫٤٧
٥١	إلقاء خطبة أمام الناس	١٣٥	٫٤٥	٫٤٤	٫٤٧
٥٢	صدام	٥٥	٫٥٠	٫٤٨	٫٥١

* جميع القيم جوهرية عند مستوى ٠٠١،

رابعا · التحليل العاملي للقائمة

حسبت معاملات الارتباط المتبادلة بين بنود قائمة المخاوف "٥٢" بندا ، لاستجابات عيـــنة الدراســـة الأساسية لدى كل من الذكور والإناث ، وقد تم استخلاص أحد عشر عاملا مـــتعامدا من عينة الذكور استوعبت ٦٠,٧% من التباين الكلى وذلك وفق المحكات المتبعة في هذه الدراسة (انظر: جدول ٣) وثلاثة عشر عاملا متعامدا من عينة الإناث استوعبت ٥٩,٨ % من التباين الكلى كما هو موضح في جدول رقم (٤) .

جدول (٣) : عوامل الرتبة الأولى بعد التدوير المتعامد
بطريقة الفاريماكس لدى عينة الذكور (ن = ٣٨١) لقائمة المخاوف

م	محتوى البند	ع١	ع ٢	ع٣	ع٤	ع٥	ع٦	ع٧	ع٨	ع٩	ع ١٠	ع ١١
١	حوادث السيارات											٦٣و
٢	الرسوب										٦٧و	
٣	الثعابين						٦٤و					
٤	المستقبل									٧٩و		
٥	المجهول									٧٧و		
٦	الظلام			٤٥و			٤٤و					
٧	الظلـــم	٥٤و										
٨	صوت الطائرات الحربية						٥٢و					

جدول (٣)

م	محتوى البند	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	ع٥	ع٦	ع٧	ع٨	ع٩	ع١٠	ع١١
٩	جور الزمان									٤٤و		
١٠	عدم الأمان	٤٣و										٤٥و
١١	الحروب		٥٥و									
١٢	المشاكل الاجتماعية											٤٣و
١٣	الظالميـــن					٥١و						
١٤	الجبارين					٥٦و						
١٥	على النفس				٤٩و							
١٦	الغـــزو		٤٨و									
١٧	نتائج نهاية الفصل									٤١و	٦١و	
١٨	انتشار الامراض المعدية				٤٣و							
١٩	مناظر التعذيب			٦٦و								
٢٠	الحريـــق			٥٦و								
٢١	الأســـر		٧٠و									
٢٢	الاعتقال		٧٠و									
٢٣	الغربـــة								٤٢و			
٢٤	الوحدة								٧١و			
٢٥	الضياع								٦٩و			
٢٦	الفراق								٦٠و			
٢٧	السرطان				٤٩و							
٢٨	الكــلاب						٧١و					

تابع جدول (٣)

م	محتوى البند	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	ع٥	ع٦	ع٧	ع٨	ع٩	ع١٠	ع١١
٢٩	عدم التخرج										٤٧و	
٣٠	إهانة المشاعر	٦٠و										
٣١	الصراخ					٤٣و						
٣٢	الأحلام المخيفة			٤٤و								
٣٣	أصحاب النفوذ					٦٩و						
٣٤	العقــــم				٦٤و							
٣٥	الطلاق				٦٣و							
٣٦	التعذيب الجسدي			٤٧و								
٣٧	البـــــلاء			٥٧و								
٣٨	الجـــــن			٤١و	٤٦و							
٣٩	الأشخاص العدوانيين					٥٥و						
٤٠	الخيانـــــة	٦٢و										
٤١	رفض المجتمع لي				٤٩و							
٤٢	الأماكن المهجورة						٤٣و					
٤٣	منظر إنسان ميت			٤٠و								
٤٤	المقابلات الشخصية							٥٥و				
٤٥	الذل أو الضعف	٦٥و										
٤٦	اللعب الخشن						٤٧و					
٤٧	صديق السوء	٦٥و										
٤٨	السجـــــن		٦١و									
٤٩	المحكمة		٤٥و					٤٧و				
٥٠	الأماكن المرتفعة							٥٨و				
٥١	إلقاء خطبة أمام الناس							٦٦و				
٥٢	صـــــدام		٤٣و									
	الجـــذر الكامـــــن	١٦,٣٢	٣,٠١	١,٩٥	١,٥٦	١,٥٢	١,٣٩	١,٣٦	١,٢٢	١,١٤	١,١٠	١,٠٠
	نسبة تباين العامل	٣١,٤ %	%٥,٨	%٣,٧	%٣,٠	٢,٩	٢,٧	٢,٦	٢,٤	٢,٢	٢,١	١,٩
	نسبة التباين الكلي	%٦٠,٧										

ويتضح من الجدول (٣) أن جميع بنود القائمة تشبعت جوهريا بأحد العوامل المستخرجة، علما بأن هناك خمسة بنود لها تشبعات جوهرية على عاملين (أرقام:١٧،١٠،٦، ٣٨،٤٩) . وتشبع هذه البنود على عاملين أمر متوقع نتيجة لأسباب عديدة أهمها : التداخل بين الأنواع المختلفة للمخاوف ، وعدد البنود غير القليل (٥٢ بندا) وهى جميعا منبهات مثيرة للخوف ، وافتراض وجود عامل عام يستوعبها جميعا .

كما يلاحظ من جدول (٣) أن عدد العوامل المستخرجة لدى الذكور (أحد عشر عاملا) وذلك تبعا لمعيار العامل الدال (الجذر الكامن $\geq$ ١,٠) ، كما يلاحظ أن جميع العوامل المستخرجة عبارة عن عوامل أحادية القطب حيث احتوت على تشبعات جوهرية موجبة فقط وهى كالتالي: (عامل مخاوف تحقير الذات ، عامل مخاوف الحروب والخوف من الأسر ، عامل الخوف من التعذيب ، عامل الخوف على النفس ، عامل الخوف من المستبدين، عامل المخاوف المتنوعة ، عامل الخوف من المواجهة وعامل الخوف من الضياع، عامل الخوف من المستقبل ، عامل الخوف من الفشل، وأخيرا عامل الخوف من الموت) وقد تم تفسير هذه العوامل نفسيا تبعا للتشبعات البارزة في بنود قائمة المخاوف .

وفى عينة الإناث ، أمكن استخلاص ثلاثة عشر عاملا من العوامل المتعامدة وأحادية القطب، والتي استوعبت ٥٩,٨% من التباين الكلى ، علما بان جميع بنود القائمة تشبعت جوهريا بأحد العوامل المستخرجة ما عدا البنود التالية (أرقام : ٨ ، ٤٠ ، ٤٩) التي لها تشبعات جوهرية على عاملين (انظر جدول ٤) وقد يرجع ذلك إلى تداخل أنواع المخاوف ، وافتراض وجود عامل عام يستوعبها ، كما سبق أن أشرنا إلى ذلك في الصفحات السابقة.

وتم تفسير عوامل الإناث تفسيرا نفسيا تبعا للتشبعات المهمة من البنود المندرجة تحت كل عامل كما يلي : مخاوف الحروب ، الخوف من المستبدين ، الخوف من الضياع ، الخوف من التعذيب، مخاوف متنوعة ، المخاوف المتعلقة بالأسرة ، مخاوف مستقبلية ، الخوف من الفشل ، الخوف من الوقوع في الضرر ، مخاوف تقليدية ، الخوف من الأمراض ، الخوف من المواجهة .

جدول (٤) عوامل الرتبة الأولى بعد التدوير المتعامد

بطريقة الفاريماكس لدى عينة الإناث (ن = ٤٨٦) لقائمة المخاوف

م	محتوى البند	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	ع٥	ع٦	ع٧	ع٨	ع٩	ع١٠	١١	١٢	١٣
١	حوادث السيارات									,٤١		,٦٣		
٢	الرسوب									,٧٦				
٣	الثعابين					,٥٩								
٤	المستقبل								,٨٣					
٥	المجهول								,٨٠					
٦	الظلام					,٥٦								
٧	الظلم		,٧١											
٨	صوت الطائرات الحربية					,٤٧	,٤٠							
٩	جور الزمان		,٦٣						,٤٠					
١٠	عدم الأمان		,٥٥											
١١	الحروب	,٤٨												
١٢	المشاكل الاجتماعية		,٤٠											
١٣	الظالمين		,٦١											
١٤	الجبارين		,٤٤											
١٥	على النفس												,٦٠	
١٦	الغزو	,٥٧												
١٧	نتائج نهاية الفصل									,٦٩				
١٨	انتشار الامراض المعدية												,٦٧	
١٩	مناظر التعذيب				,٧٤									
٢٠	الحريق				,٦٧									
٢١	الأسر	,٦٣												

تابع /جدول (٤)

٢٢	الاعتقال	,٦١												
٢٣	الغربة			,٤٩										
٢٤	الوحدة			,٦٩										
٢٥	الضياع			,٧٦										
٢٦	الفراق			,٧١										
٢٧	السرطان												,٤٨	
٢٨	الكلاب					,٧٠								
٢٩	عدم التخرج									,٥٥				
٣٠	إهانة المشاعر			,٤٣										
٣١	الصراخ						,٦٧							
٣٢	الأحلام المخيفة						,٥٥							
٣٣	أصحاب النفوذ											,٤٠		
٣٤	العقم							,٧١						
٣٥	الطلاق							,٧٣						
٣٦	التعذيب الجسدي	,٤٠												
٣٧	البلاء										,٥٩			
٣٨	الجن										,٤٢			
٣٩	الأشخاص العدوانيين										,٥٨			
٤٠	الخيانة							,٤٢					,٤١	
٤١	رفض المجتمع لي										,٤٠			
٤٢	الأماكن المهجورة				,٤٥									

تابع /جدول (٤)

٤٣	منظر إنسان ميت				,٥٦									
٤٤	المقابلات الشخصية													,٧٥
٤٥	الذل أو الضعف		,٥٠											
٤٦	اللعب الخشن											,٦٨		
٤٧	صديق السوء											,٦١		
٤٨	السجـــن	,٥٨												
٤٩	المحكمة	,٥٦												,٤٢
٥٠	الأماكن المرتفعة						,٦٠							
٥١	إلقاء خطبة أمام الناس													,٧٦
٥٢	صـــدام	,٥٧												
	الجـــذر الكامـــن	١٢,١٧	٢,٩٩	٢,٣٧	١,٨٣	١,٨٠	١,٦٦	١,٤٦	١,٢٩	١,٢٣	١,١٥	١,١٣	١,٠٤	١,٠٠
	نسبة تباين العامل	٢٣,٤	٥,٧	٤,٥	٣,٥	٣,٥	٣,٢	٢,٨	٣,٥	٢,٤	٢,٢	٢,٢	٢,٠	١,٩
	نسبة التباين الكلي	٥٩,٨												

هـــذا وبالنظر إلى عوامل الذكور والإناث نجد أن هناك تشابها في ثمانية عوامل في المضمون، حيـــث يـــتطابق العامل الأول للإناث مع العامل الخامس للذكور وهو عامل مخاوف الحروب، والذي يتضـــمن تشبعات موجبة المخاوف الأسر . الاعتقال ، السجن ، صدام ، الغزو، الحروب ، المحكمة، كما يتشابه العامل الثاني للإناث مع العامل الخامس للذكور، ويسمى هذا العامل بمخاوف المستبدين ، ويحتوى على تشبعات موجبة من المخاوف التالية الظلم ، الظالمين، الجبارين، العدوانيين ، عدم الأمان ، وإن كـــانت التشبعات تختلف في الدرجة لدى الجنسين ، أما العامل الثالث لدى الإناث فيتشابه مع العـــامل الثامن لدى الذكور وقد أطلقنا عليه عامل الخوف من الضياع ، والذي يحتوى على تشبعات

موجبة بالمخاوف التالية الضياع، الفراق ، الوحدة ، الغربة، أما العامل الرابع لدى الإناث فيتشابه مع العامل الثالث لدى الذكور في المضمون من حيث تشبعاتهما الموجبة بالمخاوف التالية: مناظر التعذيب ، الحريق ، منظر إنسان ميت ، التعذيب الجسدي ، والصفة الغالبة على هذا العامل اشتماله على الخوف من التعذيب . أما العامل الخامس لدى الإناث فيتضمن تشبعات موجبة بالخوف من : الكلاب ، الثعابين ، الظلام ، صوت الطائرات الحربية ، ويمكن أن نطلق عليه عامل " مخاوف متنوعة"، وهو بذلك تقريبا يتساوى في مضمونه مع العامل السادس للذكور، أما العامل السابع لدى الإناث فيتشبع بالمخاوف الاجتماعية والمتعلقة بالعلاقات الأسرية مثل : الطلاق ، العقم ، الخيانة وهو بذلك تقريبا يتشابه في مضمونه مع العامل الرابع للذكور . أما العامل الثامن للإناث والذي يتشبع تشبعات موجبة بالخوف من: المستقبل ، المجهول ، جور الزمان ، فيمكن أن نطلق عليه عامل " الخوف من المستقبل " ، وهو بذلك تقريبا يتساوى في مضمونه مع العامل التاسع للذكور . أما العامل الثالث عشر للإناث فيتضمن تشبعات موجبة للمخاوف التالية : إلقاء خطبة ، المقابلات الشخصية ، المحكمة، ويمكن أن نطلق عليه عامل " الخوف من المواجهة " وهو بذلك يتشابه في مضمونه مع العامل السابع للذكور . وعلى أية حال نجد أن هناك اختلافا بين الجنسين في خمسة عوامل في التشبعات وفى المضمون مما يؤكد على أن التركيب العاملي للمخاوف يختلف باختلاف الجنس ، كما أن التركيب العاملي لمفهوم المخاوف ليس بسيطا وإنما تركيب معقد ، مما أدى إلى كثرة عدد العوامل المستخرجة من قائمة المخاوف ذات الدلالة والمضمون وفقا للمعايير الرياضية التي تم تحديدها مسبقا وتتسم بقدر غير قليل من الاتساق ووضوح المعالم .

وفى العينة الكلية ، أمكن استخلاص عشرة عوامل أحادية القطب ، والتي استوعبت ٥٤,٤ % من التباين الكلي ، علما بأن جميع بنود القائمة تشعبت جوهريا بأحد العوامل المستخرجة (انظر جدول ٥)

جدول (٥) العوامل المتعامدة المستخرجة من قائمة المخاوف

للعينة الكلية (ن = ٨٦٧)

م	محتوى البند	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	حوادث السيارات										٤٤و
٢	الرسوب										٢٧و
٣	الثعابين	٥٨و									
٤	المستقبل							٧٨و			
٥	المجهول							٧٦و			
٦	الظلام			٤٦و							
٧	الظلـــم		٥٣و								
٨	صوت الطائرات الحربية			٦٢و							
٩	جور الزمان						٥٦و				
١٠	عدم الأمان		٤٣و								
١١	الحروب					٤٠و					
١٢	المشاكل الاجتماعية							٤٢و			
١٣	الظالميـــن		٦١و								٤٥و
١٤	الجبارين								٥٤و		
١٥	على النفس	٤٢و									
١٦	الغــــزو					٤٠و					
١٧	نتائج نهاية الفصل										٦٣و
١٨	انتشار الأمراض المعدية	٤١و									
١٩	مناظر التعذيب	٧٠و									
٢٠	الحريـــق	٥٣و									
٢١	الأســـر					٥٩و					
٢٢	الاعتقال					٦٢و					
٢٣	الغربـــة						٥٢و				

تابع جدول (٥)

٢٤	الوحدة						٫٧٣				
٢٥	الضياع						٫٦٨				
٢٦	الفراق						٫٦٠				
٢٧	السرطان				٫٦٤						
٢٨	الكـــلاب	٫٥٨									
٢٩	عدم التخرج										٫٥٣
٣٠	إهانة المشاعر		٫٦٠								
٣١	الصراخ			٫٥٩							
٣٢	الأحلام المخيفة			٫٥٤							
٣٣	أصحاب النفوذ								٫٦٤		
٣٤	العقـــم				٫٦٨						
٣٥	الطلاق				٫٦٧						
٣٦	التعذيب الجسدي	٫٥٠									
٣٧	البـــلاء	٫٤٨									
٣٨	الجـــن	٫٥٦									
٣٩	الأشخاص العدوانيين								٫٥٣		
٤٠	الخيانـــــة				٫٥٢						
٤١	رفض المجتمع لي				٫٤٨						
٤٢	الأماكن المهجورة	٫٥٦									
٤٣	منظر إنسان ميت	٫٥٧									
٤٤	المقابلات الشخصية									٫٧٠	
٤٥	الذل أو الضعف		٫٦٩								
٤٦	اللعب الخشن			٫٤٤							
٤٧	صديق السوء		٫٥٤								

تابع جدول (٥)

٤٨	السـجن					٦٧و					
٤٩	المحكمة					٦٠و					
٥٠	الأماكن المرتفعة			٦٥و							
٥١	إلقاء خطبة أمام الناس									٧٢و	
٥٢	صدام								٠,٤٨		
الجذر الكامن		١٧,٤٠	٣,٠٤	٢,٠٩	١,٧٦	١,٦٥	١,٤٧	١,٢٤	١,٢٢	١,١٧	١,٠٧
نسبة تباين العامل		٢٩,٥	٥,٢	٣,٥	٣,٠	٢,٨	٢,٥	٢,١	٢,٠	٢,٠	١,٨
نسبة التباين الكلـي		%٥٤,٤									

وتم تفسير عوامل العينة الكلية تفسيرا نفسيا تبعا للتشبعات المهمة من البنود المندرجة تحت كل عامل كما هو موضح في جدول (٦)

جدول (٦) التفسير النفسي لعوامل المخاوف للعينة الكلية

العوامل	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
	مخاوف صحية واجتماعية	مخاوف تحقير الذات	مخاوف متنوعة	مخاوف اجتماعية	مخاوف الحروب والأسر	الخوف من الضياع	الخوف من المستقبل	الخوف من المستبدين	الخوف من المواجهة	الخوف من الفشل
البنود	- مناظر التعذيب	- الذل والضعف	- الاماكن المرتفعة	- العقم	- السجن	- الوحدة	- المستقبل	- أصحاب القوة	- إلقاء خطبة	- الرسوب
	- الثعابين	- إهانة المشاعر		- الطلاق	- الاعتقال	- الضياع	- المجهول	- المعتوهين	- المقابلات الشخصية	- نتائج نهاية الفصل
	- الكلاب	- صديق السوء	- صوت الطائرات الحربية	- السرطان	- المحكمة	- الفراق	-	- الجبارين		- عدم التخرج
	- منظر انسان ميت	- الظلم	- الصراخ	- الخيانة	- الأسر	- جور الزمان		- صدام		- الظالمين
	- الجن	- عدم الأمان	- الأحلام المزعجة	- رفض المجتمع	- الحروب	- الغربة		- المشاكل الاجتماعية		
	- الاماكن المهجورة		- الظلام		- الغزو			- المشاكل		
	- الحريق		- اللعب الخشن							
	التعذيب الجسدي									
	- البلاء									
	- على النفس									
	- انتشار الأمراض المعدية									

خامسا · تعليمات التطبيق

يمكن تطبيق قائمة المخاوف المرضية على المراهقين والراشدين ابتداء من ١٦ عامـا وحـتى سـن ٤٧ عاما سواء في موقف فردى أم جمعي ، ويستغرق معظم المفحوصين في الإجابـة عـنها حوالي عشر دقائق من الوقت ، وبعد التمهيد لموقف الاختبار وبيان الهدف فيه يطـلب مـن المفحـوص تدوين البيانات الأساسية (الاسم ، الجنس ، العمر ، المهنة ، الحالة الاجتماعية) ثم قراءة التعليمات الواردة في ورقة الأسئلة من القائمة وفيما يلي نص التعليمات:

فيما يلي قائمة من العبارات يمكن أن تثير لدى أي شخص الخوف أو غيره من مشاعر الضـيق ، ونظرا لاختلاف الأفراد وتفاوتها في تعبيرهم عن رأيهم بالنسبة لكل منها ، ليس هنا إجابة صائبة وأخرى خاطئة لكل عبارة منها . وكل ما يجب عليك فعله هو أن تقوم بالإجابة عن هذه العبارات طبقا لما تشعر به شخصيا ، أجعل تقديرك بناء على فكرتك أنت عن نفسك ، أي بمـا أنـت عليه ، وذلك بوضع دائرة واحدة ، على رقم واحد يلي كل عبارة . وهذه الأرقام ومعنى كل منها كالأتي :

- ٠ = لا أخاف أبدا
- ١ = أخاف قليلا
- ٢ = أخاف بدرجة متوسطة
- ٣ = أخاف كثيرا
- ٤ = أخاف كثيرا جدا

ومـن الضروري التأكيد على المفحوص بعدم ترك أي بند دون إجابة ، وعند انتهاء المفحـوص مـن الإجابة لابد أن تراجع إجابته للتأكد من أمرين هما : عدم ترك أي بند دون إجابة ، وعدم الإجابة بدائرتين على بند واحد . ويطلب من المفحوص تصحيح الخطأ إن وجد.

سادسا : تعليمات التصحيح

تشتمل قائمة المخاوف المرضية على ٥٢ بندا ، وبدائل الإجابة خمسة هي الفئات صفر، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ويـبدأ التصحيح بجمع الدرجة التي وضع حولها المفحوص دوائر في كل فئة من هذه الفئات الخمس للقائمة ويمكن استخراج الدرجة الكلية للقائمة فضلا عن استخراج درجات الأبعاد أو العوامـل العشرة للقائمة بنفس الطريقة ، ومع ملاحظة الجدول رقم (٧) الذي يوضح أبعاد القائمة العشرة ، وأرقام البنود المنتمية إلى كل منها في الصورة النهائية لها

جدول (٧) : أبعاد القائمة العشرة ، والبنود المنتمية إليها في الصورة الأخيرة لها

م	الأبعاد والبنود المنتمية إلى كل منها	رقم البند	الأبعاد والبنود المنتمية إلى كل منها
	البعد الأول : مخاوف صحية واجتماعية		البعد الخامس : مخاوف الحروب والأسر
١٩	مناظر التعذيب	٤٨	السجـــن
٣	الثعابين	٢٢	الاعتقال
٢٨	الكلاب	٤٩	المحكمة
٤٣	منظر إنسان ميت	٢١	الأســـر
٣٨	الجـــــن	١١	الحـــروب
٤٢	الأماكن المهجورة	١٦	الغزو
٢٠	الحريق		
٣٦	التعذيب الجسدي		البعد السادس: الخوف من الضياع
٣٧	البـــلاء	٢٤	الوحدة
١٥	على النفس	٢٥	الضياع
١٨	انتشار الأمراض المعدية	٢٦	الفـــراق
		٩	جور الزمان
	البعد الثاني: مخاوف تحقير الذات	٢٣	الغربـــة
٤٥	الذل أو الضعف		
٣٠	إهانة المشاعر		البعد السابع : الخوف من المستقبل
٤٧	صديق السوء	٤	المستقبل
٧	الظلـــم	٥	المجهول
١٠	عدم الأمان		
			البعد الثامن: الخوف من المستبدين
	البعد الثالث : مخاوف متنوعة	٣٣	أصحاب النفوذ
٥٠	الأماكن المرتفعة	٣٩	الأشخاص العدوانيين
٨	صوت الطائرات الحربية	١٤	الجبارين
٣١	الصـــراخ	٥٢	صـــدام
٣٢	الأحلام المخيفة	١٢	المشاكل الاجتماعية
٦	الظـــلام		
٤٦	اللعب الخشن		البعد التاسع : الخوف من المواجهة
		٥١	إلقاء خطبة أمام الآخرين
	البعد الرابع : مخاوف اجتماعية	٤٤	المقابلات الشخصية
٣٤	العقم		البعد العاشر : الخوف من الفشل
٣٥	الطلاق	٢	الرسوب
٢٧	السرطان	١٧	نتائج نهاية الفصل
٤١	رفض المجتمع لي	٢٩	عدم التخرج
٤٠	الخيانة	١ ١٣	الظالمين
			حوادث السيارات

سابعا : المعايير

اعتمد الباحث في استخلاص الدرجات المعيارية والدرجات المئينية والتائية على قائمة المخاوف المرضية بالنسبة إلى عينة كويتية قوامها (٨٦٧) طالبا وطالبة ، بواقع (٣٨١) طالبا و (٤٨٦) طالبة من الكويتيين من مختلف كليات جامعة الكويت ، وقد تراوحت أعمارهم بين ١٧ - ٤٨ عاما بمتوسط حسابي ٢٢,٨١ وانحراف معياري ٤,٢٧ لجميع الطلاب .

أولا : المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية :

وبالنظر إلى جدول (٨) الذي يعبر عن المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للمقاييس العشرة الفرعية والدرجة الكلية على قائمة المخاوف لعينة الطلبة وعينة الطالبات .

جدول (٨) : المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للطلبة والطالبات للمقاييس العشرة الفرعية لقائمة المخاوف المرضية

	ع ١		ع ٢		ع ٣		ع ٤		ع ٥		ع ٦		ع ٧		ع ٨		ع ٩		ع ١٠		الدرجة الكلية	
	مخاوف صحية		مخاوف تحقير الذات		مخاوف متنوعة		مخاوف اجتماعية		مخاوف الحروب والأسر		الخوف من الضياع		الخوف من المستقبل		الخوف من المسئولين		الخوف من المواجهة		الخوف من الفشل		المخاوف	
	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث		إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث
المتوسط	٢٧,٦٥	٣٣,٧٩	١٣,٣	١١,٧٦	٨,٨٥	١٢,١٩	١٤,١٥	١٦,٢٦	١٤,٢١	١٦,٨٣	١٢,٢١	١٤,٥٤	٤,٥١	٥,٣٨	٩,٤٧	١١,٧٠	٣,٢٨	٤,١٣	١٣,٠٢	١٥,٣٤	١٢٠,٤٩	١٤٤,٧٠
الانحراف المعياري	٩,٤٨	٦,٨٢	٤,٤٧	٣,١٩	٥,٤٣	٥,١١	٤,٨٣	٣,٧٨	٦,٣٦	٥,١٣	٤,٨٦	٣,٩٧	٢,٤٤	٢,٣٨	٤,٨٢	٤,١٩	٢,٢٤	٢,٢١	٤,٤٢	٣,٥٨	٢٨,٨٢	٢٩,١١
الوسيط	٢٩	٣٥	١٤	١٠	٨	١٢	١٦	١٧	١٥	١٨	١٣	١٥	٥	٦	٩	١٢	٣	٤	١٤	١٦	١٢٤	١٤٩
المنوال	٣٥	٤٠	١٥	١٨	٨	١٢	٢٠	٢٠	١٧	٢٢	١٦	١٤	٤	٨	٦	١٣	٢	٥	١٦	١٧	١٠٨	١٦١
الالتواء	,٤٢-	,٧٦-	,٥٠٠	,٧١-	,٣٧	,٢٢-	,٢٨-	١,٤٣-	,٤٨-	,٦٣-	,٤٩-	,٦٧-	,٢٩-	,٧٢-	,١٢	,٣٣-	,٣٠	,١١٠-	,٥٧٠-	,٩٩-	٠,٤٥٠-	,٥٩٠
المدى	٤٤	٣٦	٢٠	٢٠	٢٤	٢٤	٢٠	١٨	٢٤	٢٤	٢٠	١٨	٨	٨	٢٠	٢٠	٢	٨	٢٠	١٧	١٩٧	١٦١
أعلى درجة	٤٤	٤٤	٢٠	٢٠	٢٤	٢٤	٢٠	٢٠	٢٤	٢٤	٢٠	٢٠	٨	٨	٢٠	٢٠	٨	٨	٢٠	٢٠	٢٠٣	١٩٧
أدنى درجة	صفر	٨	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	٢	صفر	صفر	صفر	٢	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	صفر	-	٦	٣٦

ثانيـــا : المئينيات .

يـــبين جـــدول (٩) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام لدى الذكور على حين يبين جدول (١٠) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام لدى الإناث

جدول (٩) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام لعينة الذكور (ن = ٣٨١) للمقاييس العشرة لقائمة المخاوف المرضية

الرتب المئينية	الدرجات الخام										
	ع ١	ع ٢	ع ٣	ع ٤	ع ٥	ع ٦	ع ٧	ع ٨	ع ٩	ع ١٠	الدرجة الكلية
٥	١٠	٦	صفر	٤	٢	٣	صفر	٢	صفر	٥	٥١
١٠	١٥	٧	٢	٧	٤	٥	١	٣	صفر	٦	٦٩
١٥	١٧	٩	٣	٩	٧	٧	٢	٤	١	٨	٧٩
٢٠	١٩	١٠	٤	١٠	٨	٨	٢	٥	١	٩	٨٨
٢٥	٢١	١١	٤	١٢	١٠	٩	٣	٦	٢	١٠	٩٥
٣٠	٢٣	١١	٥	١٢	١١	١٠	٣	٦	٢	١١	١٠١
٣٥	٢٤	١٢	٦	١٣	١٢	١١	٤	٧	٢	١٢	١٠٧
٤٠	٢٦	١٢	٧	١٤	١٣	١١	٤	٨	٢	١٣	١١٣
٤٥	٢٨	١٣	٨	١٥	١٤	١٢	٤	٩	٣	١٣	١١٩
٥٠	٢٩	١٤	٨	١٦	١٥	١٣	٥	٩	٣	١٤	١٢٤
٥٥	٣٠	١٤	٩	١٦	١٦	١٤	٥	١٠	٣	١٤	١٣٠
٦٠	٣١	١٥	١٠	١٧	١٧	١٤	٥	١١	٤	١٥	١٣٥
٦٥	٣٢	١٥	١١	١٧	١٨	١٥	٦	١١	٤	١٥	١٣٩
٧٠	٣٤	١٦	١٢	١٨	١٨	١٦	٦	١٢	٤	١٦	١٤٣

تابع جدول (٩)

٧٥	٣٥	١٧	١٢	١٩	١٩	١٦	٦	١٣	٥	١٦	١٤٩
٨٠	٣٦	١٧	١٤	١٩	٢٠	١٦	٧	١٤	٥	١٧	١٥٤
٨٥	٣٨	١٩	١٥	٢٠	٢١	١٧	٧	١٥	٦	١٧	١٦١
٩٠	٤٠	١٩	١٦	٢٠	٢٢	١٨	٨	١٦	٦	١٨	١٦٩
٩٥	٤٢	٢٠	١٩	٢٠	٢٣	١٩	٨	١٨	٨	١٩	١٧٨

جدول (١٠) الرتب المئينية المقابلة للدرجات الخام لعينة الإناث (ن = ٤٨٦)

للمقاييس العشرة لقائمة المخاوف المرضية

الرتب المئينية	الدرجات الخام										
	ع ١	ع ٢	ع ٣	ع ٤	ع ٥	ع ٦	ع ٧	ع ٨	ع ٩	ع ١٠	الدرجة الكلية
٥	٢١	٨	٤	٨	٧	٧	صفر	٤	صفر	٨	٩١
١٠	٢٤	١٠	٥	١٢	٩	٩	٢	٦	١	١٠	١٠٦
١٥	٢٦	١١	٦	١٣	١١	١٠	٢	٧	٢	١٢	١١٣
٢٠	٢٨	١٢	٧	١٤	١٢	١١	٣	٨	٢	١٣	١٢٠
٢٥	٣٠	١٢	٨	١٥	١٣	١٢	٤	٩	٢	١٣	١٢٦
٣٠	٣١	١٣	١٠	١٥	١٤	١٣	٤	٩	٣	١٤	١٣٠
٣٥	٣٢	١٤	١١	١٦	١٥	١٤	٥	١٠	٣	١٥	١٣٥
٤٠	٣٣	١٤	١١	١٦	١٦	١٤	٥	١١	٤	١٥	١٤٠
٤٥	٣٤	١٥	١٢	١٧	١٧	١٥	٦	١٢	٤	١٦	١٤٤

تابع جدول (١٠)

٥٠	٣٥	١٥	١٢	١٧	١٨	١٥	٦	١٢	٤	١٦	١٤٩
٥٥	٣٦	١٦	١٣	١٨	١٨	١٦	٦	١٣	٥	١٧	١٥٤
٦٠	٣٧	١٦	١٤	١٨	١٩	١٦	٦	١٣	٥	١٧	١٥٧
٦٥	٣٨	١٧	١٥	١٨	٢٠	١٧	٧	١٤	٥	١٧	١٦١
٧٠	٣٨	١٧	١٥	١٩	٢٠	١٧	٧	١٤	٥	١٨	١٦٤
٧٥	٣٩	١٨	١٦	١٩	٢١	١٨	٨	١٥	٦	١٨	١٦٧
٨٠	٤٠	١٨	١٧	٢٠	٢٢	١٨	٨	١٦	٦	١٨	١٧٠
٨٥	٤١	١٩	١٨	٢٠	٢٢	١٩	٨	١٦	٧	١٩	١٧٥
٩٠	٤١	١٩	١٩	٢٠	٢٣	١٩	٨	١٧	٧	١٩	١٨١
٩٥	٤٣	٢٠	٢٠	٢٠	٢٤	٢٠	٨	١٨	٨	٢٠	١٨٥

ثالثا : الدرجات التائية :

والجدول الآتي رقم (١١) يبين تلك الدرجات التائية المقابلة للدرجات الخام للمقاييس المستفرعة من قائمة المخاوف المرضية لدى عينة الذكور على حين يبين الجدول رقم (١٢) الدرجات التائية لعينة الإناث .

جدول (١١) الدرجات التائية المقابلة للدرجات الخام في المقاييس المتفرعة من قائمة المخاوف المرضية لدى عينة الذكور (ن = ٣٨١)

م	أنواع المخاوف	الدرجات التائية								
		١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠
ع١	مخاوف صحية واجتماعية	–	–	٩	١٨	٢٧	٣٦	٤٥	٥٤	٦٣
ع٢	مخاوف تحقير الذات	–	١	٥	٩	١٣	١٧	٢١	٢٥	٢٩
ع٣	مخاوف متنوعة	–	–	–	٣	٨	١٣	١٨	٢٣	٢٨
ع٤	مخاوف اجتماعية	–	٢	٦	١٠	١٤	١٨	٢٢	٢٦	٣٠
ع٥	مخاوف الحروب والأسر	–	–	٢	٨	١٤	٢٠	٢٦	٣٢	٣٨
ع٦	الخوف من الضياع	–	–	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨
ع٧	الخوف من المستقبل	–	–	–	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢
ع٨	الخوف من المستبدين	–	–	١	٥	٩	١٣	١٧	٢١	٢٥
ع٩	الخوف من المواجهة	–	–	–	١	٣	٥	٧	٩	١١
ع١٠	الخوف من الفشل	–	١	٥	٩	١٣	١٧	٢١	٢٥	٢٩
الدرجة الكلية	المخاوف المرضية	–	٦	٤٤	٨٢	١٢٠	١٥٨	١٩٦	٢٣٤	٢٧٢

- الدرجات الخام داخل الجدول .

جدول (١٢) الدرجات التائية المقابلة للدرجات الخام في المقاييس المتفرعة من قائمة المخاوف المرضية لدى عينة الإناث (ن = ٤٨٦)

م	أنواع المخاوف	الدرجات التائية								
		١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠
ع١	مخاوف صحية واجتماعية	٩	١٥	٢١	٢٧	٣٣	٣٩	٤٥	٥١	٥٧
ع٢	مخاوف تحقير الذات	٢	٥	٨	١١	١٤	١٧	٢٠	٢٣	٢٦
ع٣	مخاوف متنوعة	–	–	٢	٧	١٢	١٧	٢٢	٢٧	٣٢
ع٤	مخاوف اجتماعية	٤	٧	١٠	١٣	١٦	١٩	٢٢	٢٥	٢٨
ع٥	مخاوف الحروب والأسر	–	١	٦	١١	١٦	٢١	٢٦	٣١	٣٦
ع٦	الخوف من الضياع	٢	٥	٨	١١	١٤	١٧	٢٠	٢٣	٢٦
ع٧	الخوف من المستقبل	–	–	١	٣	٥	٧	٩	١١	١٣
ع٨	الخوف من المستبدين	–	–	٣	٧	١١	١٥	١٩	٢٣	٢٧
ع٩	الخوف من المواجهة	–	–	–	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢
ع١٠	الخوف من الفشل	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧
الدرجة الكلية	المخاوف المرضية	٢٨	٥٧	٨٦	١١٥	١٤٤	١٧٣	٢٠٢	٢٣١	٢٦٠

* الدرجات الخام داخل الجدول

المراجع

المراجع

١ - أحمد محمد عبد الخالق ، ١٩٨٤) قائمة مسح المخاوف : كراسة التعليمات ، الإسكندرية دار المعرفة الجامعية .

٢ - أحمد محمد عبد الخالق (١٩٩٦) قياس الشخصية . مطبوعات جامعة الكويت .

٣ - أحمد محمد عبد الخالق ، عويد سلطان المشعان (١٩٩٤) إدراك الآثار النفسية للعدوان العراقي لدى طلاب الجامعة الكويتيين ، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية ، العدد ٩٤ ، السنة ١٩ ، ص ص ٢٦٥ - ٢٨٦ .

٤ - أحمد خيرى حافظ (١٩٨٩) المخاوف الشائعة لدى عينات من طلاب المملكة العربية السعودية . مجلة علم النفس ، الهيئة المصرية العامة للكتاب . عدد ٩ ص ص ١٠ - ١٨ .

٥ - جابر عبد الحميد جابر ، سليمان الخضرى الشيخ (١٩٧٨) دراسات نفسية في الشخصية العربية ، القاهرة : عالم الكتب .

٦ - جاسم الكندرى ، راشد على السهل (١٩٩٢): الخوف المدرسي : مفهوم نظرياته ، طرق علاجه ، رسالة الخليج العربي ، السنة ١٢ عدد ٤٠ ، ص ص ٣٣ - ٦٣ .

٧ - حامد عبد السلام زهران (١٩٧٨) : الصحة النفسية ، القاهرة : وزارة التربية والتعليم.

٨ - عادل شكرى محمد كريم (١٩٨٧) دراسة عاملية لقوائم مسح المخاوف وعلاقتها ببعض أبعاد الشخصية ، رسالة ماجستير (غير منشورة) كلية الآداب - جامعة الإسكندرية.

٩ - عادل شكرى كريم (١٩٩٤) دراسة مقارنة للمخاوف الشائعة لدى بعض الطلاب الكويتيين قبل الغزو العراقي وأثناءه وبعده ، المؤتمر الدولي عن آثار العدوان العراقي على دولة الكويت ، الكويت ، ٢ - ٦ أبريل ١٩٩٤ .

١٠ – عبد العزيز الغانم (١٩٩٤) دراسة حول مشاكل الشباب الجامعي في الكويت في مرحلة ما بعد العدوان العراقي ، المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، ٧٤ ، ٢٢١ – ٢٦٢ .

١١ – عباس علوان داود (١٩٨٢) مخاوف المراهقين في مرحلة الدراسة المتوسطة في مدينة بغداد . رسالة ماجستير غير منشورة ، (جامعة بغداد) .

١٢ – عباس محمود عوض ، مدحت عبد الحميد عبد اللطيف (١٩٩٠) : الخوف المرضى من المدرسة لدى الأطفال : دراسة عاملية . مجلة علم النفس . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سنة ٤ ، عدد ١٣ ، ٤٨ – ٦٣ .

١٣ – عبد الرحمن سيد سليمان (١٩٩٠) قياس المخاوف المرضية من الظلام لدى الأطفال. مجلة علم النفس : الهيئة المصرية العامة للكتاب ، السنة الرابعة ، العدد ١٤ ، ١٢٤ – ١٤٦ .

١٤ – كمال الدسوقي (١٩٧٩) النمو التربوي للطفل والمراهق . بيروت : دار النهضة العربية.

١٥ - Anastasi, A. & others .(١٩٤٨) A study of fear and anger in college students through the controlled diary method . Journal of Genetic Psychology, ٧٣،٢٤٣-٢٤٩.

١٦ - Bamber,J.H.(١٩٧٩). The fears of Adolescents.London; Academic.

١٧ - BLagg,N.(١٩٨٧).School phobia and its treatment.London: Groom Helm Ltd.

١٨ -Berecz, J.M. (١٩٦٨).Phobias of childhood: Aetiology and treatment. Psychological Bulliten,٧٠،٦٩٤-٧٢٠.

١٩- Elkind,E.&Weiner,R.L.(١٩٧٢).Essentials of educational measurement. Englewood Cliffs,N.J., Prentice-Hall,

٢٠- Erol,N.,& Sahin,N.(١٩٩٥). Fears of children and the cultural context: The Turkish norms . European Child and Adolescent Psychiatry ,٤،٨٥-٩٣.

٢١- Fyer, A.J.& Kleind F. (١٩٨٦). Agoraphobia, social phobia, and simple phobia. In A.cooper, A.Frances, & M.Sacks (Eds) The personality Disorders and Neuroses, pp. ٣٣٩-٣٥٢. New York : Basic Books .

٢٢- Geer, J.H. (١٩٦٥). The development of scale to measure fear ,Behaviour Research and Therapy, ٣،٣٩-٦١.

٢٣- Goldberg,J., Yinon,Y., & Cohen,A.(١٩٧٥).A factor analysis of the Israeli Fear Survey Inventory . Psychological Reports,٣٦،١٧٥-١٧٩.

٢٤- Good,C.V. (١٩٧٣). Dictionary of education, Ed. New York:Mc Graw-Hill . ٣rd .

٢٥ - Noble, G.V. and Lund.B.G.(١٩٥١)High school pupils report their fears . Journal of Educational Sociology,٢٥،٣٢-٣٩.

٢٦- Pratt,K (١٩٤٥)A study of the fears of rural children. Journal of Genetic Psychology, ٦٧, ١٧٩-١٩٤.

٢٧- Saigh,P.A.(١٩٨٢) Lebanese Fear Inventory: A normative report. Journal of Clinical Psychology,٣٨،٣٥٤-٣٥٥.

٢٨-Stravynski,A.,BasogLu,M.,Marks,M.,Sengun,S.(١٩٩٥).The distinctiveness of phobias: A discriminant analysis of fears. Journal of Anxiety Disorders,٩،٨٩-١٠١.

٢٩ - Wilson,G.D.(١٩٦٧)Social desirability and sex differences in expressed fear. Behaviour Research and Therapy,٥،١٣١-١٤٥.

الملاحق

القائمة الكويتية للمخاوف المرضية

إعداد :بدر محمد الأنصاري

ورقة الإجابة

الاسم :.................... المهنة : ....

الجنس : (ذكر ، أنثى) :........ العمر: ....

تعلـيمات : فـيما يلي قائمة من العبارات يمكن أن تثير لدى أي شخص الخوف أو غيره من مشـاعر الضـيق ، ونظرا لاختلاف الأفراد وتفاوقم في تعبيرهم عن رأيهم بالنسبة لكل منها ، ليس هناك إجابة صائبة وأخرى خاطئة لكل عبارة منها . وكل ما يجب عليك فعله هو أن تقوم بالإجابة عن هذه العبارات طبقا لما تشعر به شخصيا ، اجعل تقديرك بناء على فكرتك أنت عن نفسك ، أي بما أنت عليه ، وذلك بوضع دائرة واحدة ، على رقم واحد يلي كل عبارة . وهذه الأرقام ومعنى كل منها كالآتي :

٠ = لا أخاف أبدا
١ = أخاف قليلا
٢ = أخاف بدرجة متوسطة
٣ = أخاف كثيرا
٤ = أخاف كثيرا جدا

اختر منها أفضل إجابة تعبر عما تشعر به ، والمثال التالي يوضح ذلك :

*	أخاف من المغامرة	٠	١	٢	٣	٤

١	حـــــوادث السيارات	٠	١	٢	٣	٤	١٢	المشــــاكل الاجتماعية	٠	١	٢	٣	٤
٢	الرسوب	٠	١	٢	٣	٤	١٣	الظالمين	٠	١	٢	٣	٤
٣	الثعابين		١	٢	٣	٤	١٤	الجبارين	٠	١	٢	٣	٤
٤	المستقبل	٠	١	٢	٣	٤	١٥	على النفس	٠	١	٢	٣	٤
٥	المجهول	٠	١	٢	٣	٤	١٦	الغزو	٠	١	٢	٣	٤

٦	الظلام	٠	١	٢	٣	٤	١٧	نتائج نهاية الفصل	٠	١	٢	٣	٤
٧	الظلم	٠	١	٢	٣	٤	١٨	انتشار الأمراض المعدية	٠	١	٢	٣	٤
٨	صوت الطائرات الحربية	٠	١	٢	٣	٤	١٩	مناظر التعذيب	٠	١	٢	٣	٤
٩	جور الزمان	٠	١	٢	٣	٤	٢٠	الحريق	٠	١	٢	٣	٤
١٠	عدم الأمان	٠	١	٢	٣	٤	٢١	الأسر	٠	١	٢	٣	٤
١١	الحروب	٠	١	٢	٣	٤	٢٢	الاعتقال	٠	١	٢	٣	٤
٢٣	الغربة	٠	١	٢	٣	٤	٣٨	الجن	٠	١	٢	٣	٤
٢٤	الوحدة	٠	١	٢	٣	٤	٣٩	الأشخاص العدوانيين	٠	١	٢	٣	٤
٢٥	الضياع	٠	١	٢	٣	٤	٤٠	الخيانة	٠	١	٢	٣	٤
٢٦	الفراق	٠	١	٢	٣	٤	٤١	رفض المجتمع لي	٠	١	٢	٣	٤
٢٧	السرطان	٠	١	٢	٣	٤	٤٢	الأماكن المهجورة	٠	١	٢	٣	٤
٢٨	الكلاب	٠	١	٢	٣	٤	٤٣	منظر إنسان ميت	٠	١	٢	٣	٤
٢٩	عدم التخرج	٠	١	٢	٣	٤	٤٤	المقابلات الشخصية	٠	١	٢	٣	٤
٣٠	إهانة المشاعر	٠	١	٢	٣	٤	٤٥	الذل أو الضعف	٠	١	٢	٣	٤
٣١	الصراخ	٠	١	٢	٣	٤	٤٦	اللعب الخشن	٠	١	٢	٣	٤
٣٢	الأحلام المخيفة	٠	١	٢	٣	٤	٤٧	صديق السوء	٠	١	٢	٣	٤
٣٣	أصحاب النفوذ	٠	١	٢	٣	٤	٤٨	السجن	٠	١	٢	٣	٤
٣٤	العقم	٠	١	٢	٣	٤	٤٩	المحكمة	٠	١	٢	٣	٤
٣٥	الطلاق	٠	١	٢	٣	٤	٥٠	الأماكن المرتفعة	٠	١	٢	٣	٤
٣٦	التعذيب الجسدي	٠	١	٢	٣	٤	٥١	إلقاء خطبة أمام الناس	٠	١	٢	٣	٤
٣٧	البلاء	٠	١	٢	٣	٤	٥٢	صدام حسين(حاكم بغداد)	٠	١	٢	٣	٤

سجل الدرجات لقائمة المخاوف المرضية

إعداد بدر محمد الأنصاري

الاسم : **السن :** **الجنس :** **الجنسية :**

المستوى التعليمي : **المهنة :** **تاريخ التطبيق :**

سجل الدرجات

رقم المقياس الفرعي	ع١	ع٢	ع٣	ع٤	ع٥	ع٦	ع٧	ع٨	ع٩	ع ١٠	ع ١١	ع ١٢	ع ١٣
الخام													
المعيارية													
الميئنية													
التائية													

الصورة البيانية لقائمة المخاوف المرضية

إعداد . بدر محمد الأنصاري

الاسم :   السن :   المستوى التعليمي :

الجنس :   الجنسية :   المهنة :   تاريخ التطبيق:

	٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠
ع١ مخاوف صحية واجتماعية	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
ع٢ مخاوف تحقير الذات	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
ع٣ مخاوف متنوعة	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
ع٤ مخاوف اجتماعية	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
ع ٥ مخاوف الحروب والأسر	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
ع ٦ الخوف من الضياع	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
ع٧ الخوف من المستقبل	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
ع٨ الخوف من المستشفى	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
ع٩ الخوف من المواجهة	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
ع١٠ الخوف من الفشل	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
الكلية (المخاوف المرضية)	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III